




Plan d'action : Établir un accès équitable à des soins adaptés pour les Canadiens atteints du TDAH

Le trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH) est l'un des troubles psychiatriques infantiles les plus courants au Canada et peut entraîner diverses conséquences négatives tout au long de la vie jusqu'à l'âge adulte¹.

Les répercussions liées au TDAH non traité sont énormes pour le contribuable canadien en comparaison avec ce qu'il en coûte pour offrir un traitement adéquat.

 Pilier 1	 Pilier 2	 Pilier 3
<p>Doter les familles et les individus de ressources et de connaissances nécessaires pour mieux reconnaître et comprendre le TDAH ainsi que l'accès à des soins.</p>	<p>Former les praticiens de la santé médicale et mentale (PSMM) à une approche fondée sur des données probantes de l'évaluation, du diagnostic et du traitement du TDAH tout au long de la vie.</p>	<p>Aider les éducateurs à acquérir les connaissances nécessaires pour mieux comprendre et appuyer leurs élèves atteints du TDAH.</p>
<p>Mesure 1</p> <p>Développez des ressources pour aider les personnes atteintes de TDAH et les membres de leur famille à prendre en charge ce trouble.</p>	<p>Mesure 1</p> <p>Exiger des facultés de médecine et des autres établissements d'éducation de PSMM qu'ils incluent le TDAH comme compétence clinique pour l'obtention d'un permis d'exercice de la profession.</p>	<p>Mesure 1</p> <p>S'assurer que l'éducation sur le TDAH est une nécessité pour tous les programmes de formation des enseignants.</p>
<p>Mesure 2</p> <p>Assurer un accès équitable aux PSMM formés pour le TDAH.</p>	<p>Mesure 2</p> <p>Veiller à ce que tous les PSMM puissent accéder à une formation et à un soutien continu en matière d'évaluation et de traitement du TDAH.</p>	<p>Mesure 2</p> <p>Fournir aux éducateurs les connaissances et les ressources nécessaires pour apporter un soutien aux élèves atteints de TDAH et de troubles concomitants.</p>

¹ Barkley, R. A. (2015). History of ADHD. R. A. Barkley (Ed.), Attention-deficit hyperactivity disorder: A handbook for diagnosis and treatment (p. 3 à 50). The Guilford Press.

Développé en partenariat avec :

